
MAATWERKUREN

Keuzeboekje 3e periode

Schooljaar 2022/2023

Vmbo-bovenbouw

Inhoudsopgave

Inleiding	
Inschrijfprocedure	
Nederlands	Verrijk je woordenschat
	Vergroten basisvaardigheid taal
Nederlands, Engels, maatschappijleer en Duits	Tijdschrift maken
Engels	Examentraining
Engels	Ondersteuning klas 3 en 4
Geschiedenis	Verrijking
Lichamelijke opvoeding	Stevig in je schoenen
	Bewegen op muziek
	Anders sporten
Vaardigheden	Mind Skills
Maatschappijleer	Ondersteuning opdrachten klas 3
Maatschappijkunde	Ondersteuning klas 3
	Ondersteuning klas 4
Biologie	Ondersteuning klas 3
	Ondersteuning klas 4
Wiskunde	Ondersteuning kader 3
	Ondersteuning basis 3/kader 3
	Examentraining basis 4
	Examentraining kader 4
Natuurkunde	Ondersteuning klas 3 en 4
Economie	Ondersteuning kader 3
	Ondersteuning kader 4
	Examentraining Kader 4
Duits	Ondersteuning Duits
CKV	Hoe kijk je eigenlijk naar kunst?
PIE	Ondersteuning
	Verrijking: booglasprocessen
	Verrijking: duurzame woning
Z&W	Ondersteuning klas 3 en 4
	Examentraining klas 4
Groen	Verrijking: een groen project
	Ondersteuning
	Rekenen klas 3
	Rekenen klas 4
E&O	Ondersteuning kader 3 en 4
Vuur-uren (verwerkingsuren)	Reguliere uren
Klankbordgroep	Leerlingenraad

Inleiding

Het Aletta Jacobs College vindt het belangrijk om onderwijs te bieden dat bijdraagt aan jouw persoonlijke ontwikkeling. Ook vinden we het belangrijk dat jij daar zelf keuzes in kunt maken. Daarom bieden we jou *maatwerkuren* aan. Aan deze maatwerkuren mag jij zelf invulling geven, met behulp van je mentor. Om jou een beetje op weg te helpen, kan je kiezen uit de vakken die worden aangeboden. De vakken waar je uit kan kiezen staan in dit keuzeboekje.

Hoeveel vakken aan maatwerkuren moet je kiezen?

Het is de bedoeling dat je minimaal drie vakken volgt en maximaal zes. Het aanbod is breed en varieert in bijspijkeren, oriënteren en verdiepen. Voorbeelden zijn: bijspijkeren in wiskunde, oriënteren op geschiedenis en verdieping in praktijkvakken.

In dit programmaboekje staan alle maatwerkuren van de derde periode beschreven. Bij ieder maatwerkuur staat aangegeven wat je ongeveer kunt verwachten en voor wie het bedoeld is.

Veel plezier en succes tijdens de maatwerkuren!

Inschrijfprocedure

Op basis van jouw wensen en doelen en in overleg met je ouders, je mentor en vakdocenten maak je keuzes voor de invulling van jouw maatwerkuren. Je mentor zorgt er dan voor dat de uren in je Magister komen te staan.

Hoe lang volg je een vak in de maatwerkuren?

De keuzes die je maakt duren voor de hele periode. Maar het kan natuurlijk zijn dat je in de loop van een periode voor een extra vak gaat of dat je ervaart dat een vak niet meer nodig is, omdat je bijvoorbeeld een vertraging hebt ingehaald voor een bepaald vak. Dan ga je weer in overleg met je mentor.

Wat is noodzakelijk voor jou?!

Er zit een volgorde van belangrijkheid die je mee gaat nemen in je keuze:

- 1. Kies een vak waar jij vertraging hebt opgelopen. Je moet het PTA voor elk vak namelijk afronden!**
- 2. Kies een vak waar jij moeite mee hebt en/of waar jij een onvoldoende voor staat.**
3. Kies een vak waar jij persoonlijk het meeste mee hebt. Zou je weleens wat meer willen weten over een vak dat je leuk lijkt, dan kun je je daarvoor inschrijven.

Inschrijfformulier

Jouw keuzes maak je kenbaar op het formulier in droomloopbaan. Als één van jouw eerste drie keuzes vol zit, wordt er gekeken of je dan geplaatst kan worden bij je andere keuze. Je hebt dan wel voorrang bij het vak dat vol zit, tijdens een volgend keuzemoment.

Nederlands 'Verrijk je woordenschat'

Docent: mevrouw Sprenger

Doel van de activiteit: verhogen van de leesvaardigheid van leerlingen - begrijpend lezen.

Omschrijving:

In deze module gaan we gericht bezig met het begrijpen van teksten. Je leert leesstrategieën, waardoor het lezen en begrijpen van een (zakelijke) tekst makkelijker wordt.

Vind je begrijpend lezen lastig, schrijf je dan in voor deze module.

Geschikt voor: alle leerlingen basis en kader jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: device en pen.

Nederlands 'Vergroten basisvaardigheden taal'

Docent: mevrouw Setz

Doel van de activiteit: vergroten basisvaardigheden voor lezen en schrijven van de Nederlandse taal.

Omschrijving:

Je leert op een leuke manier de Nederlandse taal beter te gebruiken, zowel mondeling als schriftelijk.

Doelgroep: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: pen en schrift.

Nederlands, Engels, maatschappijleer en Duits: Tijdschrift maken

Docent: mevrouw Snippe, mevrouw Duteweerd, meneer Witvoet, mevrouw Teensma

Doel van de activiteit: je kan door op allerlei verschillende manieren van stijlen en talen een tijdschrift maken

Omschrijving:

Bij deze lessen krijg je de gelegenheid om je eigen onderwerpen te kiezen om over te schrijven/onderzoek naar te doen. Je maakt je eigen tijdschrift met e.g: interview, column, striptekening, review, artikel, blog. Deze mag je dan ook mee naar huis nemen.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 60 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device, pen en schrift.

Engels examentraining klas vier

Docent: mevrouw Pepping

Doel van de activiteit:

Omschrijving:

In deze module gaan jullie ervaren hoe de examens Engels eruit zien, waar je op moet letten bij het lezen van (examen)teksten en leer je hoe je bepaalde leesstrategieën moet toepassen. Ook leer je kijk- en luisterstrategieën.

Vind je Engels een lastig vak? Schrijf je dan in voor deze module!

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device, pen en schrift.

Engels ondersteuning klas 3 en 4

Docent: mevrouw Duteweerd

Doel van de activiteit: Leerlingen extra ondersteunen indien ze Engels een moeilijk vak vinden.

Omschrijving:

In deze module gaan jullie ervaren hoe de examens Engels eruit zien, waar je op moet letten bij het lezen van (examen)teksten en leer je hoe je bepaalde leesstrategieën moet toepassen. Ook leer je kijk- en luisterstrategieën.

Vind je Engels een lastig vak? Schrijf je dan in voor deze module!

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4 (verschillende uren worden aangeboden).

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device, pen en schrift.

Geschiedenis

"Mensen zonder kennis van het verleden, afkomst en cultuur zijn als bomen zonder wortels."

Docent: meneer Paais

Doel van de activiteit: verrijken van historische kennis en inzichten, zodat jij het heden beter begrijpt.

Omschrijving:

Reis mee terug in de tijd en kom meer te weten over gladiatoren, Vikingen en Spaanse veroveraars. Over de macht van koningen en keizers, en de oorlogen in Europa en de wereld.



Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: minimaal 4 en maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: pen en schrift.

"Geschiedenis laat je begrijpen waarom de wereld nu zo is, zoals het is."

Lichamelijke opvoeding 'Stevig in je schoenen'

Docent: meneer Vecht

Doel van de activiteit: inzichten ten aanzien van gezondheid en mentale en lichamelijke weerbaarheid.

Omschrijving:

We bieden door middel van zelfverdedigingslessen en bewegingsspelletjes hulp om jezelf lichamelijk en mentaal sterker te maken. Wij vragen inzet, positiviteit en concentratie. Jongens en meisjes werken in aparte groepen.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen per groep.

Wat neemt de leerling mee: (binnen) zandschoenen en sportkleding.

Lichamelijke opvoeding 'Bewegen op Muziek'

Docent: mevrouw Bakker (en 2 leerlingen met veel danservaring)

Doel van de activiteit: kennismaken met verschillende vormen van dans. O.a. hiphop, streetdance, modern en nog veel meer!

Omschrijving:

Wil jij nieuwe dansmoves leren, alleen en in de groep beter op de maat van muziek dansen, ben je leergierig? Dan is de cursus bewegen op muziek iets voor jou! Je moet een goede inzet laten zien en veel zin hebben in deze cursus. De lessen worden geleid door mevrouw Bakker en 2 leerlingen met veel danservaring!

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: binnen schoenen en sportkleding.

Lichamelijke opvoeding Anders Sporten

Docent: mevrouw Bakker

Doel van de activiteit: we gaan sporten doen die niet in de 'gewone' gymlessen worden aangeboden. Denk aan picketball, klimmen en bootcamp.

Omschrijving:

Vind je het leuk om andere sporten te doen? Heb je zin in een extra beweegmoment in de week? Dan is Anders Sporten wat voor jou. We gaan telkens sporten doen die niet bij de gewone gymlessen worden aangeboden.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: binnen schoenen en sportkleding.

Mind Skills

Docent: mevrouw Buist

Doel van de module: Tijdens deze maatwerkuren gaan we samen ontdekken hoe je koning in je kop wordt. Je leert hoe je beter om kunt gaan met onaangename ervaringen, hoe je je sociale skills (in plaats van sociale media) kunt verbeteren en meer zelfvertrouwen krijgt.

Leerlingen die de vorige periode al Mind Skills hebben gevolgd, kunnen zich hiervoor opnieuw inschrijven bij interesse. Er worden nieuwe onderwerpen behandeld.

Omschrijving:

Als je leven een game is, dan is je hoofd de controller. En net als in een game heb je in het echte leven moeilijke levels: gezeur van je ouders en docenten, ruzie met een goede vriend, lastige keuzes maken of omgaan met tegenslagen. Maar hoe moeilijk het level in je leven ook is, als je de controller goed gebruikt, kan je alles aan!

Tijdens de maatwerkuren leer je slimme technieken en trucs (Smart Skills). Deze Smart Skills zijn de knoppen op je controller. Wij gaan je bewust maken van deze skills en deze gaan we verder ontwikkelen.

De Smart Skills leveren je dit op:

MEER	MINDER	VAKER
ZELFVERTROUWEN	PIEKEREN	JE ZIN KRIJGEN
JEZELF OPVROLIJKEN	SNELLER KLAAR	JE STOUTSTE DROMEN WAARMAKEN

Geschikt voor: alle leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: schrift en een pen

Maatschappijleer 'Ondersteuningslessen klas 3'

Docent: meneer Witvoet

Doel van de activiteit: ondersteuning bij het maken van de opdrachten bij maatschappijleer.

Omschrijving:

Tijdens deze uren kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen bij het maken van de opdrachten voor maatschappijleer.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: een eigen device en het boek van maatschappijleer.

Maatschappijkunde 'Ondersteuningslessen klas 3'

Docent: meneer Witvoet

Doel van de activiteit: ondersteuning bij het vak maatschappijkunde.

Omschrijving:

Tijdens deze uren kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen voor het vak maatschappijkunde.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: het boek van maatschappijkunde en een schrift.

Maatschappijkunde 'Ondersteuningslessen klas 4'

Docent: meneer Witvoet

Doel van de activiteit: ondersteuning bij het vak maatschappijkunde.

Omschrijving:

Tijdens deze uren kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen voor het vak maatschappijkunde.

Geschikt voor: leerlingen uit basis en kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: het boek van maatschappijkunde en een schrift.

Biologie 'Ondersteuningslessen klas 3'

Docent: meneer Faber

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die biologie een lastig vak vinden.

Omschrijving:

Vind je biologie een lastig vak om te leren? Weet je niet goed hoe je moet leren? Weet je niet zo goed wat de belangrijke delen van een hoofdstuk zijn of begrijp je de uitleg van de les niet zo goed? Schrijf je dan in!

Geschikt voor: leerlingen uit basis en kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek/liniaal, potlood en een eigen device.

Biologie 'Ondersteuningslessen klas 4'

Docent: meneer Faber

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die biologie een lastig vak vinden.

Omschrijving:

Vind je biologie een lastig vak om te leren? Weet je niet goed hoe je moet leren? Weet je niet zo goed wat de belangrijke delen van een hoofdstuk zijn of begrijp je de uitleg van de les niet zo goed? Schrijf je dan in!

Geschikt voor: leerlingen uit basis en kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek/liniaal, potlood en een eigen device.

Wiskunde 'Basis3/Kader 3'

Docent: meneer Hummel

Doel van de activiteit: verhogen van je wiskundevaardigheid/vuur uur wiskunde

Omschrijving:

Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.



Geschikt voor: leerlingen basis, kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 2×24 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

Wiskunde 'Basis 4/Kader 4'

Docent: mevrouw Van den Nieuwenhuijzen

Doel van de activiteit: Examentraining

Omschrijving:

Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.



Geschikt voor: leerlingen basis, kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 24 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: laptop, boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

Natuurkunde 'Ondersteuning en examentraining klas 4'

Docent: meneer van der Goot

Doel van de activiteit:

- Ondersteuningsmoment voor leerlingen die natuurkunde een lastig vak vinden.
- Tijd om bijles te krijgen voor inhaal toetsen of herkansingen.
- Examentraining (voor klas 4)
- Er is een uur voor leerjaar 3 en een uur voor leerjaar 4

Omschrijving:

Rekenvaardigheid voor natuurkunde zoals werken met formules en omrekenen van eenheden, bijvoorbeeld van kg naar g, km naar m enz..

Geschikt voor: PIE leerlingen jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen per groep.

Wat neemt de leerling mee: Nask boeken, Binas, rekenmachine, device en geodriehoek

Economie 'Ondersteuningslessen kader 3'

Docent: Mevrouw Buist en meneer Muthert

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die economie lastig vinden.

Omschrijving:

Er wordt aandacht gegeven aan de moeilijke onderwerpen en rekenopgaven die horen bij de hoofdstukken die we in die periode behandelen. Ook wordt er extra aandacht besteed aan hoe je een vraagstuk leest, welke vervolgstappen je moet nemen om tot het juiste antwoord te komen en hoe je op een correcte manier je antwoorden opschrijft.



Geschikt voor: alle E&O leerlingen,

Profiel: E&O

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device en een rekenmachine.

Economie 'Ondersteuningslessen kader 4'

Docent: Meneer Walda

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die economie lastig vinden.

Omschrijving:

Er wordt aandacht gegeven aan de moeilijke onderwerpen en rekenopgaven die horen bij de hoofdstukken die we in die periode behandelen. Ook wordt er extra aandacht besteed aan hoe je een vraagstuk leest, welke vervolgstappen je moet nemen om tot het juiste antwoord te komen en hoe je op een correcte manier je antwoorden opschrijft.



Doelgroep: KB4A leerlingen die gemiddeld lager dan een 6 staan (ook leerlingen met een hoger gemiddelde zijn welkom).

Profiel: E&O

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Dag(en)/ uren: woensdag 5^e uur.

Wat neemt de leerling mee: eigen device en een rekenmachine.

Economie 'examentraining kader 4'

Docent: meneer Walda

Doel van de activiteit: Ter voorbereiding op het centraal examen (CE) economie kan dit maatwerk uur gevolgd worden. Voor leerlingen die eerder willen beginnen met de examentraining.

Omschrijving:

**Examentraining voor het vak
Economie ter voorbereiding op het
centraal examen (CE).**

Doelgroep: leerlingen K4A

Profiel: E&O

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Dag(en)/ uren: Woensdag 1^e uur + Woensdag 2^e (beide uren is verplicht)

Wat neemt de leerling mee: eigen device en een rekenmachine

Duits 'Ondersteuningslessen leerjaar 3 en 4'

Docent: mevrouw Teensma

Doel van de activiteit: extra ondersteuning voor het vak Duits

Omschrijving:

Tijdens deze lessen krijg je extra uitleg en aandacht voor het vak Duits. Als je Duits moeilijk vindt, zit je hier dus goed!

Geschikt voor: leerlingen van KB3A en KB4A met Duits.

Groepsgrootte: n.v.t.

Wat neemt de leerling mee: pen, schrift en een device (voorkeur laptop).

CKV 'Hoe kijk je eigenlijk naar kunst?'

Docent: mevrouw Wimmenhove

Doel van de activiteit: Je leert hoe je naar kunst kunt kijken, hoe heeft de kunstenaar het werk bedoeld?

Omschrijving:

Het is mogelijk om bezig te gaan met opdrachten van beeldende vorming, ckv of moderne media die nog niet af zijn

Verdieping: leren kijken naar kunst, hoe kijk jij naar kunst?

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Periode: 4-6 weken

Wat neemt de leerling mee: device, tekenboek (dummy)

.

PIE 'Ondersteuningslessen'

meneer Toren/ meneer Veenstra/ meneer Uzel/ Meneer Ahlers

Doel van de activiteit: Extra inhaalmoment voor leerlingen die nog onderdelen voor PIE moeten afronden.

Omschrijving:

Heb je werk van de vorige periode niet afgerond? (Jaar 3)

Heb je nog niet 3 keuzemodules afgerond? (Jaar 4)

Schrijf je dan in voor extra tijd om dit wel te behalen.

Geschikt voor: PIE leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: werkkleding.

PIE 'Kennismaken met booglasprocessen'

Docent: meneer Toren/ meneer Veenstra/ meneer Uzel/ Meneer Ahlers

Doel van de activiteit: Kennismaken met booglassen.

Omschrijving:

Wil je meer trainen met lassen en kennismaken met diverse lastechnieken, dan is dit je kans!

Doelgroep: Leerlingen basis en kader, jaar 3&4.

Groepsgrootte: maximaal 6 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: Werkkleding.

PIE 'Verrijking duurzame woning'

Docent: meneer Veenstra/ meneer Ahlers/ meneer Toren/ meneer Uzel

Doel van de activiteit: Wil je op het gebied van groene energie (zonne-energie, aardwarmte e.d.) voorbereid zijn op de toekomst? Dan is dit jouw kans!

Je gaat bouwen aan een duurzame woning waar je leert werken met nieuwe technieken om een woning energieneutraal te maken.

Daarnaast leer je hoe je bijvoorbeeld een badkamer en een keuken goed kunt aansluiten, en hoe je verlichting en rolluiken kunt programmeren en besturen. Dit noemen we 'domotica'.

Omschrijving:



Geschikt voor: PIE Leerlingen basis en kader, jaar 3&4.

Groepsgrootte: maximaal 4 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: Werkkleding.

Z&W 'Ondersteuningslessen' klas 3 en klas 4

Docent: mevrouw Blomsma

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen met het profiel zorg en welzijn, die de opdrachten in de les moeilijk vinden.

Omschrijving:

Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan theorie- en praktijkopdrachten voor z&w, die je nog niet helemaal begrijpt of extra wil oefenen. Hierin word je ondersteund en op weg geholpen door een vakdocent.

Geschikt voor: leerlingen van z&w, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 25 leerlingen

Wat neemt de leerling mee: eigen device en benodigde boeken.

Z&W 'Verrijkingslessen' klas 3 en 4

Docent: mevrouw Appel

Doel van de activiteit: Anders bezig zijn met zw!

Omschrijving:

Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan theorie- en praktijkopdrachten voor z&w, die je nog niet helemaal begrijpt of extra wil oefenen. Hierin word je ondersteund en op weg geholpen door een vakdocent.

Geschikt voor: leerlingen van z&w, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 25 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device en benodigde boeken.

ZW Examentraining klas 4

Docent: mevrouw Lok

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen klas 4 om te oefenen voor het praktijkexamen.

Omschrijving:

Tijdens dit uur kun je buiten de reguliere examentraining tijdens de lessen extra oefenen voor je praktijkexamen. Ook kun je vragen stellen en extra uitleg krijgen over de examenonderdelen.

Geschikt voor: leerlingen van z&w, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 16 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device.

Groen 'Verrijking: een groen project'

Docenten: mevrouw Dijkema

Doel van de activiteit: gedurende deze periode ga je werken aan je eigen project. Dit kan bijvoorbeeld zijn het ontwerpen en creëren van een groot bloemstuk, het maken van dierbenodigdheden en –verrijking of een groot insectenhotel bouwen.

Omschrijving:

*Ben jij creatief en vind je het leuk om met je handen te werken?
Tijdens dit maatwerk uur bedenkt u je eigen project, groen gerelateerd, waar u de komende periode aan gaat werken. U leert om te plannen, te schetsen, te ontwerpen en om te bouwen.*

Doelgroep: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen.

Dag(en)/ uren: woensdag 2e uur

Wat neemt de leerling mee: -

Groen 'Ondersteuningslessen'

Docent: mevrouw Zwart

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen.

Omschrijving:

Extra begeleiding en uitleg van groen. Heb je niet genoeg tijd in de lessen om alles volgens planning (PTA) af te krijgen? In deze les geven we je de ruimte en hulp die je nodig hebt.

Doelgroep: leerlingen lwt, basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Dag(en)/ uren: Dinsdag 1e uur

Wat neemt de leerling mee: eigen device, een pen en een rekenmachine.

Groen 'rekenen klas 3'

Docent: mevrouw Dijkema

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment gericht op rekenen bij groen.

Omschrijving:

Bij groen moet je veel rekenen. Vind jij dit lastig en heb je extra oefeningen nodig? Tijdens dit maatwerk uur leer je rekenen gericht op de groenlessen. Voerberekeningen maken, producten bestellen, kostprijs/verkoopprijs berekenen etc.

Doelgroep: leerlingen lwt, basis en kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen.

Dag(en)/ uren: Donderdag 1e uur

Wat neemt de leerling mee: eigen device, een pen en een rekenmachine.

Groen 'rekenen klas 4'

Docent: mevrouw Zwart

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment gericht op rekenen bij groen.

Omschrijving:

Bij groen moet je veel rekenen. Vind jij dit lastig en heb je extra oefeningen nodig? Tijdens dit maatwerk uur leer je rekenen gericht op de groenlessen. Voerberekeningen maken, producten bestellen, kostprijs/verkoopprijs berekenen etc.

Doelgroep: leerlingen lwt, basis en kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen.

Dag(en)/ uren: Dinsdag 2e uur

Wat neemt de leerling mee: eigen device, een pen en een rekenmachine.

E&O 'Ondersteuningslessen'

Docent: mevrouw Kuik

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die hulp prettig vinden bij vakken binnen E&O. Dit geldt voor zowel de keuzevakken als de profielvakken (administratie, commercieel, logistiek en secretarieel).

Omschrijving:

Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan E&O opdrachten waarvan je (nog) niet helemaal begrijpt wat er precies gevraagd wordt. Hierin word je ondersteunt en op weg geholpen door een vakdocent.



Doelgroep: leerlingen kader e&o, jaar 3 en 4.

Profiel: E&O

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device en een rekenmachine

VUUR (verwerkingsuren)

Docent/ begeleider: verschillend

Doel van de activiteit: tijd om op school te werken aan (huiswerk)opdrachten

Omschrijving:

Kom je thuis moeilijk tot werken? Schrijf je dan in voor deze module. Tijdens deze uren krijg je tijd om aan je opdrachten te werken.

Klankbordgroep (leerlingenraad)

Docent: Nog nader te bepalen

Doel van de activiteit: leerlingen mogen hun mening geven!

Omschrijving:

Vind jij dat er dingen in school wel anders of beter kunnen? Meld je dan nu aan voor de klankbordgroep!

De klankbordgroep is een soort leerlingenraad. Uit elke mentorklas kunnen 1 of 2 leerlingen zich aanmelden voor deze groep (tot maximaal 10 leerlingen). Zeker 3 keer per jaar komt de klankbordgroep bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten geef je als leerling jouw mening over wat er beter kan binnen de (deel)school of welke aanvullingen je zou willen zien. Dit wordt besproken met de docenten en de teamleider om te kijken wat er mogelijk is. Als leerling koppel je dit terug naar je eigen klas en tijdens een mentorles kan hier aandacht aan worden besteed.